

**KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA
SAMORZĄDOWEGO NR 28
IM. CZESŁAWA JANCZARSKIEGO
NA LATA 2015 - 2018**

Podstawa prawna:

Koncepcja pracy przedszkola opracowana została na podstawie:

- Rozporządzenia z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324),
- Statutu Przedszkola.

Wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące podstawę wychowania przedszkolnego oraz załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego były punktem wyjścia do opracowania koncepcji pracy przedszkola. Do współpracy w opracowaniu i modyfikowaniu koncepcji włączani są rodzice (spotkania, rozmowy).

Koncepcja pracy Przedszkola Samorządowego nr 28 im. Czesława Janczarskiego jest monitorowana we wszystkich obszarach oraz modyfikowana w obszarach, w których jest taka potrzeba.

Koncepcja pracy przedszkola została skonsultowana z rodzicami i opracowana przez zespół nauczycieli Rady Pedagogicznej.

Dokument został zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2015 dnia 28.08.2015r.

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Przedszkole Samorządowe nr 28 im. Czesława Janczarskiego zlokalizowane jest przy ul. Różanej 12 w Kielcach. Organem prowadzącym przedszkole jest Miasto Kielce, organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Kielcach. Przedszkole mieści się w budynku wolnostojącym. Do budynku przedszkola przylega duży ogród, w którym rosną drzewa zacierające teren, na którym dzieci mogą przebywać również w słoneczne dni. Ogród wyposażony jest w urządzenia do zabaw i ćwiczeń ruchowych zakupione przez rodziców. W budynku mieści się pięć dużych sal oraz jedna mała przeznaczona na aktualne potrzeby wynikające z oferty przedszkola (konsultacje logopedyczne, pedagogiczne i psychologiczne; indywidualna praca z dzieckiem; omawianie diagnozy dziecka; rozmowy indywidualne z rodzicami). Na parterze znajdują się dwie sale zabaw dla dzieci młodszych, a na piętrze trzy dla starszych. Są one przestronne i estetycznie urządzone, wyposażone w odpowiednie sprzęty, meble i pomoce dydaktyczne dostosowane do wieku dzieci. W każdej z sal znajdują się różnorodne kąciki zabaw oraz zestawy pomocy dydaktycznych, gier, plansz, klocków. Baza dydaktyczna sprzyja stymulacji różnych form aktywności dzieci uwzględniając ich indywidualne potrzeby. W przedszkolu odbywają się zajęcia z języka angielskiego oraz rytmika. Kadra pedagogiczna to nauczyciele posiadający pełne kwalifikacje do pracy w przedszkolu.

Do przedszkola uczęszczają dzieci od 3 do 6 roku życia.

Placówka jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30. do 16.30.

Wyróżnia nas:

- współpraca z organizacjami promującymi ekologiczny styl życia,
- współpraca z Ligą Ochrony Przyrody,
- udział w ogólnopolskich i miejskich konkursach plastycznych, konkursach recytatorskich, festiwalach piosenki o tematyce przyrodniczej,
- współpraca z Instytutem Żywienia i Żywności w ramach projektu unijnego „Zachowaj równowagę”,
- całoroczne zbiórki surowców wtórnych: baterii, makulatury, nakrętek plastikowych,

- pomoc podopiecznym kieleckiego schroniska dla zwierząt poprzez całoroczne zbiórki pożywienia,
- organizacja i udział w zajęciach edukacyjnych i warsztatach o tematyce przyrodniczej, ekologicznej,
- zajęcia gimnastyczne o charakterze zajęć Wychowania Fizycznego prowadzone w starszych grupach,
- certyfikat „Przedszkole przyjazne żywieniu i aktywności fizycznej”,
- organizacja przedstawień „Rodzice Dzieciom”.

GŁÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu.
2. Umożliwienie osiągnięcia wysokiego poziomu przygotowania do podjęcia nauki w szkole.
3. Zapewnienie warunków dla rozwoju różnorodnej aktywności dziecka oraz indywidualnego rozwoju każdego z nich.
4. Wspieranie uzdolnień.
5. Kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru i tworzenia sztuki.
6. Promowanie zdrowego stylu życia.
7. Kształtowanie pozytywnego stosunku do przyrody i środowiska naturalnego.
8. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej.
9. Wspieranie działań wychowawczych rodziny.
10. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola.
11. Tworzenie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku- współpraca z lokalnymi instytucjami, mediami, pozyskiwanie sponsorów.
12. Promowanie osiągnięć dzieci w środowisku.

WIZJA PRZEDSZKOLA

1. Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną, innowacyjną, przygotowującą dzieci na możliwie najwyższym poziomie do podjęcia nauki w szkole.
2. Praca przedszkola ukierunkowana jest na wszechstronny rozwój dziecka zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami i predyspozycjami.
3. Promujemy zachowania prozdrowotne i proekologiczne.
4. Proces edukacyjny inspirowane dziecko do samodzielnego poszukiwania, badania, obserwowania i doświadczania.
5. Wspieramy rodzinę w wychowaniu dziecka.
6. Wychowankowie potrzebujący pomocy, znajdują oparcie w nauczycielach i specjalistach.
7. Atmosfera w przedszkolu sprzyja akceptacji każdego dziecka i przeciwdziała izolacji.
8. Kontakty dzieci i nauczycieli przedszkola z uczniami i nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej ułatwiają pokonywanie progu szkolnego i adaptację w środowisku szkolnym.
9. Kadra wychodząc naprzeciw potrzebom współczesności na bieżąco doskonali swoje umiejętności.
10. Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego i promuje swoje osiągnięcia.
11. Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.

MISJA PRZEDSZKOLA

Każde dziecko jest dla nas ważne!

Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne.

Poprzez radość płynącą z zabawy:

- nauczymy nawiązywać relacje z rówieśnikami,
- pomożemy mu poznać siebie oraz stać się samodzielnym i otwartym na świat.

Tworzymy dzieciom warunki do różnorodnej i twórczej działalności dostarczającej wiedzę i umiejętności umożliwiające przekroczenie progu szkolnego i podjęcie nauki w sposób bezstresowy.

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty oraz aktów wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności z podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Szczegółowe cele i zadania zawiera statut przedszkola.

Cele główne:

- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności indywidualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i dalszej edukacji,
- wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym co dobre i co złe, potrafiły zgodnie bawić się i uczyć, kulturalnie zwracać się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy,
- kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodniejszego znoszenia stresów i porażek,
- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi,
- troska o zdrowie dzieci, ich rozwój fizyczny oraz sprawność ruchową, aby chciały i mogły uczestniczyć w zabawach i grach sportowych,
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym a także rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych,
- wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne,
- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej: do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej,
- zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w szkolnym kształceniu.

DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU

Dziecko jest:

- poszukujące,
- otwarte,
- radosne, aktywne we wszystkich zabawach i przydzielonych zadaniach,
- twórcze, samodzielnie działa i doprowadza zadanie do końca,
- świadome zagrożeń,
- odpowiedzialne,
- kulturalne,
- tolerancyjne.

Dziecko ma prawo do:

- poczucia bezpieczeństwa,
- indywidualnego tempa rozwoju,
- zabawy – wybór zabawek oraz partnerów do niej,
- wyrażania własnego zdania,
- podejmowania własnych decyzji,
- popełniania błędów.

KRYTERIA SUKCESU

- wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci,
- wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola,
- wzrost skuteczności pracy nauczycieli,
- upowszechnianie i akceptacja praw dziecka,
- zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem,
- realizacja innowacji pedagogicznych,
- zacieśnianie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz edukacji przedszkolnej,
- wprowadzenie skutecznego systemu diagnozowania dzieci oraz ich możliwości i potrzeb rozwojowych,
- liczny udział dzieci w konkursach, turniejach, prezentacjach, zdobywanie nagród, dyplomów,
- zmodernizowanie bazy przedszkola.

PRACA PEDAGOGICZNA

Praca wychowawczo - dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz dopuszczone do użytku programy wychowania przedszkolnego. Programy Wychowania Przedszkolnego realizowane w przedszkolu dopuszcza dyrektor na wniosek nauczycieli w danym roku szkolnym.

Planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia indywidualizację, zainteresowania i możliwości dzieci, podstawę programową i wybrany program wychowania przedszkolnego, przyjęte do realizacji cele wychowania i nauczania, działania zorientowane na dziecko, pory roku, święta i uroczystości.

Nasze przedszkole pracuje w oparciu o programy własne nauczycieli:

- „Program ćwiczeń muzyczno - ruchowych dla dzieci w wieku przedszkolnym opartych na metodzie Karla Orffa” – mgr Beata Mulinek
- „Jak dobrze być w przedszkolu” – mgr Iwona Bzowska, mgr Ewa Jorż-Mańka
- „Mały odkrywca przyrody” – mgr Iwona Bzowska, mgr Ewa Jorż-Mańka
- „Zdrowy styl życia” – mgr Jolanta Hołownia
- „Jestem bezpieczny” – mgr Beata Stefańczyk
- „Zabawy i ćwiczenia rozwijające umiejętności matematyczne” – mgr Agnieszka Rokicka

METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

W codziennej pracy z dziećmi organizujemy proces wychowawczo dydaktyczny i opiekuńczy zaspakajając jego potrzeby i zapewniając mu dobrą zabawę integrując różnorodne, sprawdzone w pedagogice przedszkolnej metody, rozbudzające aktywność twórczą dziecka, zapewniając pozytywną motywację do podejmowania zadań rozwijających wiarę we własne siły i możliwości.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,

- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
 - metoda zadań stawianych dziecku,
 - metoda ćwiczeń utrwalających.
2. Metody oglądowe (percepcyjne):
- obserwacja i pokaz,
 - osobisty przykład nauczyciela.
3. Metody słowne:
- rozmowy,
 - opowiadania,
 - zagadki,
 - objaśnienia i instrukcje,
 - sposoby społecznego porozumiewania się,
 - metody żywego słowa.
4. Metody aktywizujące:
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborn,
 - Metoda gimnastyki twórczej (ekspresyjnej) Rudolfa Labana,
 - Metoda kinezjologii edukacyjnej Paula Dennisona,
 - Metoda Kniessów,
 - Metoda Carla Orffa,
 - Metoda malowania dziesięcioma palcami *Finger – Painting*,
 - Metoda aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss,
 - Pedagogika zabawy,
 - Metoda twórczego myślenia J. Osborne – „Burza mózgów”,
 - Rytmika – system umuzykalniający stworzony przez Emila Jacques-Dalcroze- a,
 - Edukacja matematyczna według Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej

SYSTEMY MOTYWACJI DZIECI STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

- działania wzmacniające pozytywne zachowania dzieci,
- rozbudzanie w dziecku zainteresowań,
- dostosowywanie zadań do umiejętności dziecka, gdyż zbyt trudne zadania zniechęcają do dalszej pracy,
- docenianie twórczego myślenia dzieci.

SPOSOBY ROZPOZNAWANIA INDYWIDUALNYCH POTRZEB I MOŻLIWOŚCI DZIECI

- karta informacyjna dziecka,
- rozmowy z rodzicami,
- rozmowy z dziećmi,
- obserwacje dzieci w codziennych sytuacjach (prowadzenie zeszytów obserwacji),
- arkusz do przeprowadzenia diagnozy przedszkolnej i oceny gotowości szkolnej dziecka zgodny z aktualną podstawą prawną,
- analiza wytworów prac przedszkolaków, zachowań podczas zabawy swobodnej, zorganizowanej, pracy i nauki,
- obserwacja prezentacji artystycznych przygotowywanych z różnych okazji,
- informacje uzyskane od pracowników Miejskiego Zespołu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych,
- informacje uzyskane od pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie,
- wymiana informacji z nauczycielem z grupy i pracownikami niepedagogicznymi.

SYSTEM INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH EDUKACYJNYCH DZIECI

- na zebraniach grupowych,
- indywidualnie,
- dokumenty do wglądu,

- zajęcia otwarte,
- wspólne uroczystości i imprezy.
-

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje do pracy na rzecz przedszkola. Współpracy przedszkola z domem rodzinnym towarzyszy troska o przyszłe losy dziecka, o zaspokojenie jego aktualnych potrzeb i o jego wychowanie. Rodzice dzieci mogą obserwować swoje maluchy w działaniu podczas zajęć otwartych i włączać się w różne aktywności. Ponadto mogą współdecydować w sprawach przedszkola i wyrażać swoją opinię na temat jego pracy. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych. Placówka zapewnia częste kontakty na linii przedszkole-dom. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji, co sprzyja ujednoliceniu procesu wychowania i edukacji dzieci.

Formy współpracy pomiędzy rodzicami, a przedszkolem:

- zebrania Rady Rodziców, coroczne wybory do Rady Rodziców,
- zebrania z rodzicami ogólne i grupowe,
- kontakty indywidualne, konsultacje,
- formy pracy otwartej, imprezy i uroczystości,
- pomoc w organizacji imprez i uroczystości,
- wycieczki dla dzieci i rodziców,
- pomoc w opiece na wycieczkach,
- dowóz na imprezy i konkursy zewnętrzne,
- prezentowanie przez rodziców swoich zawodów,
- współorganizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi,
- udział w akcjach charytatywnych,
- włączenie rodziców w realizację przedsięwzięć podejmowanych przez przedszkole, organizowanie przedstawień „Rodzice Dzieciom”,
- organizowanie spotkań ze specjalistami z Miejskiego Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych (psycholog, logopeda, pedagog),

- organizowanie „dni otwartych” przedszkola dla naszych potencjalnych klientów – dzieci i ich rodziców,
- realizacja programu adaptacyjnego dla dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną,
- doposażanie sal w zabawki i pomoce dydaktyczne,
- udział w modernizacji placu zabaw.

W każdym oddziale opracowuje się plan współpracy z rodzicami na dany rok szkolny oraz tworzy się Trójki grupowe, spośród których wybiera się Radę Rodziców.

Rada Rodziców stanowi organ przedszkola bezpośrednio współpracujący z dyrektorem w celu wspierania działalności wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej przedszkola.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Placówka współpracuje z instytucjami, m.in.:

- Urzędem Miasta Kielce,
- Komendą Straży Miejskiej,
- Jednostką Straży Pożarnej,
- Ligą Ochrony Przyrody,
- Muzeum Narodowym,
- Muzeum Zabawek i Zabawy,
- Miejską Biblioteką Publiczną Filia nr 1,
- Wojewódzką Biblioteką Publiczną,
- Teatrem Lalki i Aktora „Kubuś”,
- Kinem „Moskwa” i „Multikinem”,
- Wojewódzkim Domem Kultury,
- Osiedlowym Klubem „Słoneczko”,
- Biurem Wystaw Artystycznych,
- Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Dyminach,
- Miejskim Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych,
- Szkołą Podstawową nr 7,

- Kolegium Szkół Prywatnych,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie,
- Domem Pomocy Społecznej im. Jana Pawła II,
- Centrum Geoedukacji „Geopark Kielce”,
- Centrum Nauki „Leonardo da Vinci” w Podzamczu,
- Redakcją „Echa Dnia”,
- Nadleśnictwem Kielce,
- Kołem Łowieckim „Rosomak”
- Ośrodkiem Pomocy Dzikim Zwierzętom „Ptasi Azyl”,
- Uniwersytetem im. Jana Kochanowskiego w Kielcach,
- Ośrodkiem Rodzinnej Pieczy Zastępczej,
- Przedsiębiorstwem Gospodarki Odpadami MB Recykling w Piekoszowie,
- ze sponsorami placówki.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszego przedszkola jest dobrze przygotowany do:

- podjęcia obowiązków szkolnych i radzenia sobie z trudnościami,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- zna siebie i swoje możliwości,
- potrafi odnaleźć się w nowej sytuacji,
- rozwiązuje problemy,
- dąży do osiągnięcia sukcesu i radzenia sobie z porażkami,
- akceptuje odrębność innych,
- rozumie świat i wartości w nim nagromadzone,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną,
- wykazuje się samodzielnością.

PROMOCJA PLACÓWKI

- dokumentowanie działań dzieci na kartach kroniki przedszkola oraz na stronie internetowej,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- organizacja uroczystości,
- zabieganie o notatki w prasie,
- prezentacja w lokalnych mediach,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

ZAMIERZENIA DO DALSZEJ PRACY

w zakresie dostrzegania indywidualnych potrzeb dzieci i rodziców:

- systematyczna analiza potrzeb dzieci i rodziców pod kątem możliwości rozszerzenia oferty edukacyjnej,
- kontynuowanie współpracy ze specjalistami z Miejskiego Zespołu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych,

w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- wspomaganie i inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i zdobywania dodatkowych umiejętności,

w zakresie współpracy ze środowiskiem:

- kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z instytucjami,
- kontynuowanie i rozszerzenie udziału w konkursach,
- kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z lokalnymi animatorami kultury i sztuki w celu bliższego poznania dorobku kulturowego regionu,

w zakresie bazy:

- dalsza modernizacja ogrodu,
- wymiana płyt chodnikowych na kostkę brukową wokół budynku przedszkola,
- wymiana firanek w salach,
- w ramach projektu „Mamo, tato wolę wodę” wyposażenie każdej sali w dystrybutor wody,
- wymiana wykładziny w oddziale V.

RADA PEDAGOGICZNA

RADA RODZICÓW