**10.06.2020r.**

**godz. 7:30-8:00**

**SCENARIUSZ LOGOPEDYCZNY**

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenie artykulacyjne: **„Spotkanie z Babą Jagą”**

„Miotełka Baby Jagi” wysprzątała dom. Nasz języczek – miotełka wyczyści naszą buzię. Otwieramy buzię szeroko. Miotełka czyści sufit (język przesuwa się w stronę podniebienia i policzków po wewnętrznej stronie). Podłoga też jest brudna, więc miotełka myje ją dokładnie (język kręci się na dnie jamy ustnej). Trzeba umyć też okna (język wędruje po wewnętrznej i zewnętrznej stronie zębów).Zostały jeszcze brudne miejsca (język wykonuje czynności podwijania za dolnymi zębami i wywijania za zębami górnymi).Baba jaga poczęstowała nas sokiem z cytryny, robimy „kwaśne miny”, uśmiechamy się i machamy Babie Jadze na pożegnanie.

1. Ćwiczenie warg: **„Karp”**

Wysuwanie warg w ryjek, potem rozsuwanie ich, jak do uśmiechu, poruszanie ustami bezgłośnie mówiąc: [ppp], następnie [bbb].

1. Ćwiczenie podniebienia miękkiego: **„Chore misie”**

Dziecko naśladują chorego misia , kaprysi, jest senne, nie chcą jeść ani pić:

- ziewa szeroko, szeroko,

- kaszle z językiem daleko wysuniętym do przodu,

Jedzie wezwane pogotowie: eo, eo, au, au, ay, ay.

Przychodzi pan doktor, bada misie i zaleca im:

- płukanie gardła,

- połykanie pastylek,

- picie syropu.

Miś zmęczony zabiegami ziewa, ziewa i usypia:

- chrapie na wdechu,

- chrapie na wydechu.

Miś budzi się . Będzie brał inhalacje:

- dziecko zaciska na przemian dziurki nosa (w tym czasie oddycha wolną dziurką),

- następnie wydycha powietrze nosem – wdycha ustami.

1. Ćwiczenie szczęki: **,, Na pastwisku”**

Dziecko wykonuje przed lusterkiem ruch szczęki w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu, opuszcza ją i unosi. Zabawa polega na naśladowaniu przez dziecko żucia krowy. Do zabawy włączone są ćwiczenia gimnastyczne – w przerwie między żuciem dziecko chodzi na czworaka, naśladując chodzenie krowy na pastwisku, ćwiczenia fonacyjna – dziecko naśladuje głos zwierzęcia między żuciem i chodzeniem: muuu, oraz ćwiczenia logorytmiczne – żucie , chodzenie i muczenie dziecko wykonuje na określony sygnał.

1. Dziecko powtarza po rodzicu: **„ Zwierzęce gadanie”**

Co mówi bocian, gdy żabkę zjeść chce? Kle, kle, kle.

Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? Kum, kum, kum.

Co mówi kaczka, gdy jest bardzo zła? Kwa, kwa, kwa.

Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał? Miau, miau, miau.

Co mówi kura, gdy znosi jajko? Ko, ko, ko.

Co mówi kogut, gdy budzi się w kurniku? Ku, ku ryku.

Co mówi koza, gdy jeść jej się chce? Me, me, me.

Co mówi krowa, gdy zabraknie jej tchu? Mu, mu, mu.

Co mówi wrona, gdy wstaje co dnia? Kra, kra, kra.

Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał? Hau, hau, hau.

Co mówi baran, gdy spać mu się chce? Bee, bee, bee.

Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?

Nic! Przecież ryby nie maja głosu!

                                                 J. Beszczyński

1. Zabawa słuchowa:  **„ Co tyka, gdzie tyka?”**

Zabawa z wykorzystaniem głośno tykającego budzika. Dziecko najpierw oswaja się z odgłosem tykającego budzika. Osoba dorosła chowa budzik tak, aby dziecko tego nie widziało i następnie, dziecko próbuje zlokalizować źródło dźwięku.