**03.06.2020r.**

**godz. 7:30-8:00**

**SCENARIUSZ LOGOPEDYCZNY**

1. Ćwiczenie oddechowe „Kwiatek” - dziecko za pomocą słomki układa kwiatka wyciętego przez rodzica z papieru.
2. Ćwiczenia artykulacyjne:

* cmokanie - układanie ust w dziobek
* naśladowanie odgłosu wydawanego przez końskie kopyta- kląskanie
* wykonywanie naprzemiennie uśmiechu i dzióbka
* parskanie
* "czyszczenie" zębów językiem
* wypychanie językiem policzków
* "liczenie" zębów językiem
* chuchanie na dłonie
* zakładanie górnej wargi na dolną i odwrotnie

1. Ćwiczenia fonacyjne:

* powtarzanie za logopedą samogłosek
* robimy wdech, podnosimy ręce do góry i wymawiamy "aaaa", wydech, opuszczamy ręce i wymawiamy "oooo"

1. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze:

* naśladowanie odgłosów usłyszanych w otoczeniu
* zabawa w "echo". Naśladowanie przez dziecko sylab wypowiadanych przez rodzica

1. Zabawa „Papużka”- rodzic wypowiada sylaby z głoskami, dziecko odpowiada taką samą sylabą:

sza - sza, sze - sze, szo - szo, szu - szu, szy – szy,

ża - ża, że - że, żo - żo, żu - żu, ży- ży,

cza - cza, cze - cze, czo - czo, czu - czu, czy – czy,

dża - dża, dże - dże, dżo - dżo, dżu - dżu, dży - dży.

1. Zagadki – rodzic czyta zagadki, a dziecko próbuje odgadnąć:

* Z futra szary ma sweterek, z chęcią ci podkradnie serek, na jaj widok  
  piszczą panie, co ją smuci niesłychanie. (mysz)
* Żółty dziobek, żółte pióra, opiekuje się nim kura, na dwóch  
  nóżkach podskakuje i radośnie popiskuje. (kurczątko)
* Pływa wśród jeziora fal, wiatr ją pcha i pcha gdzieś w dal, żagiel jej z daleka widać, wiesz już jak to się nazywa? (żaglówka)
* Kocha jaśmin i stokrotki, z nich to zbiera nektar słodki, pracowicie robi miodzik, czy ktoś wie o kogo chodzi? (pszczoła)
* Kwadratowa, kolorowa albo biała bywa. W kieszeni ją nosisz, często jej używasz. (chusteczka)
* Kolorowa wstęga na niebie się mieni, utkana jest z deszczu i słońca promieni. (tęcza)

1. Gimnastyka narządów mowy- „Sowa sprząta swoje mieszkanie”.

Sowa rozejrzała się po swojej dziupli (dzieci przesuwają językiem po podniebieniu górnym, wewnętrznych ścianach policzków, podniebieniu dolnym). Zauważyła duży bałagan, Postanowiła zrobić porządek. Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli (przesuwają czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej po podniebieniu górnym), zdjęła też firanki (liczą czubkiem języka górne zęby) iwłożyła je do pralki (motorek wargami). Po chwili pralka zaczęła płukanie firan (dzieci przepychają powietrze wewnątrz jamy ustnej). Sowa odkurzyła też ściany (dzieci przesuwają czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków) oraz podłogę (przesuwają czubkiem języka po podniebieniu dolnym w okolicach łuku zębowego). Rozwiesiła firany (ponownie liczą zęby górne). Sowa była bardzo zadowolona z wykonanej pracy i szeroko się uśmiechnęła (rozciągają szeroko usta). Dumna wyjrzała z dziupli i rozejrzała się wokoło (poruszają językiem ruchem okrężnym na zewnątrz jamy ustnej). Spojrzała w górę (dzieci sięgają czubkiem języka w kierunku nosa), spojrzała w dół (sięgają czubkiem języka w kierunku brody). Rozejrzała się też w prawo (przesuwają czubkiem języka do prawego kącika ust) i w lewo (przesuwają czubkiem języka do lewego kącika ust). Wszędzie był porządek i słychać było śpiewające ptaki (gwiżdżąc, naśladują głosy ptaków).