**02.06.2020r.**

**godz. 7:30-8:00**

**SCENARIUSZ LOGOPEDYCZNY**

1. Ćwiczenia oddechowe:

- zdmuchiwanie papierowych kulek ze stołu

- dmuchanie w papierowe statki znajdujące się w misce z wodą

- nabieranie powietrza ustami i podniesienie rąk w górę, wydech nosem i opuszczenie rąk

1. Ćwiczenia artykulacyjne:

- przesuwanie ściągniętych warg na boki

- jak krowa żuje trawę

- cmokanie

- układanie ust w dziobek

- wprawianie warg w wibracje

- wypychanie policzków językiem

- dotykanie językiem brody i nosa

1. Ćwiczenia fonacyjne:

- powtarzanie za rodzicem samogłosek

- naśladowanie odgłosów usłyszanych w otoczeniu

- wymawianie samogłosek, sylab raz cicho a raz głośno

- naśladowanie śmiechu różnych ludzi: mężczyzna: he he he, kobieta: ha ha ha, dzieci: hi hi hi -ćwiczenia w wymawianiu samogłosek, sylab, słów naprzemian głośno i cicho

1. Ćwiczenie "Co jest?"

Rodzic pokazuje dziecku przedmioty, które znajdują się w pobliżu np. okno, biurko, krzesło itd. Prosi dziecko aby znalazło ten przedmiot ( wskazało ręką albo dotknęło) oraz powiedziało samo co to jest?

1. Ćwiczenie "Gdzie jestem?"

Rodzic kolejno znajduje miejsca gdzie będzie stawał/ siedział. Zadaniem dziecka jest powiedzenie gdzie jest rodzic. np. "Rodzic siedzi na podłodze". Rodzic prosi by dziecko usiadło w tym samym miejscu. Zadaje mu pytanie: "Gdzie jest …..?". Dziecko ma odpowiedzieć " Siedzę na podłodze". Do ćwiczenia można wykorzystać różne miejsca.

1. Ćwiczenie "Ulewa"

Dziecko chodzi swobodnie a na hasło "ulewa" musi znaleźć sobie miejsce gdzie się schowa. Może to być: pod kocem, pod biurkiem, pod krzesłem itd. Następnie rodzic pyta dziecko gdzie schowało się przed deszczem.

1. Opowiadanie logopedyczne:

**"Leśne ludki"**

Daleko, daleko za ogromną rzeką szumi stuletni las ( ***dziecko naśladuje szum lasu szszsssz***). Mieszkają w nim ptaki, zające, sarny, wiewiórki i wiele innych zwierząt. Czasem, gdy ktoś ma szczęście ( ***uśmiechamy się szeroko***), może napotkać leśne ludki- malutkie stworzenia przypominające krasnale. Leśne ludki codziennie rano wychodzą ze swoich liściastych domków (***wysuwamy język w linii prostej***), by sprawdzić, co dzieje się w lesie. Rozglądają się na lewo i prawo (***przesuwamy język w kąciki ust na lewo i prawo***), spoglądają w górę, czy świeci słońce (***wysuwamy język jak najdalej w kierunku nosa***). Do słońca uśmiechają się radośnie (***uśmiechamy się szeroko)***. Latem zrywają jagody, wspinając się na krzaczki (***dotykamy czubkiem języka po kolei górnych ząbków***), jesienią zbierają orzechy, grzyby i różne nasionka, którymi żywią się przez całą zimę. Wiosną odnawiają swoje domki, malują sufity (***przesuwamy język po podniebieniu od zębów w kierunku gardła i odwrotnie***) i ściany ( ***przesuwamy język po wewnętrznej stronie policzków***), lakierują podłogę (***przesuwamy język po dnie jamy ustnej***), szorują okna (***oblizujemy wargi w kółko***) i piorą firanki . Ich ulubionym zajęciem jest jednak wieszanie szyszek na gałązkach drzew (***dotykamy czubkiem języka różnych punktów na podniebieniu***), robią to z wielkim zapałem. Po takiej pracy chętnie odpoczywają (***oddychamy głęboko, pobierając powietrze nosem, powoli wydychając ustami***). Kiedy mają wolną chwilę, malują obrazy (***na podniebieniu „malujemy” czubkiem języka paski podłużne i poprzeczne oraz kropki***). Przyglądają się później tym swoim pracom, robiąc mądre minki (***prowadzący i dzieci robią dowolne minki, naśladując ludki***). Leśne ludki nie boją się nas, lubią zwłaszcza dzieci. Spróbujcie poszukać ich przy okazji spaceru po lesie, a zobaczycie, ile radości przyniesie wam spotkanie z niezwykłymi mieszkańcami lasu.