**06.05.2020r.**

**godz. 7:30-8:00**

**SCENARIUSZ LOGOPEDYCZNY**

**1. Ćwiczenia artykulacyjne:**

**Ćwiczenia oddechowe:**

- wciągamy powietrze przez nos, wydmuchujemy przez zaokrąglone usta

- dmuchanie baloników lub wiatraczka lub piórek lub innych lekkich przedmiotów

- czubek języka dotyka wałeczka dziąsłowego za górnymi zębami i na tak ułożony język dmuchamy (powietrze powinno przechodzić w płaszczyźnie środkowej języka)

**Ćwiczenia języka:**

- usta szeroko otwarte język wysuwamy i chowamy

- dotykamy czubkiem języka zębów górnych

- usta otwarte, zęby widoczne, wąski, wydłużony język unosimy za górne zęby, dotykamy wałeczka dziąsłowego

- cofanie języka w głąb jamy ustnej, zaczynając od górnych zębów, a kończąc na podniebieniu miękkim (krasnoludek zagląda do gardła, lub chodzenie języka po schodkach)

- język dotyka raz lewego, raz prawego kącika warg

- oblizywanie ust

- liczenie językiem górnych zębów

**Ćwiczenia warg:**

- przemiennie wymawiamy głoski: u-i ( u-usta zaokrąglone, i-usta mocno rozciągnięte)

- wyraźnie wymawiamy a-o, przy szeroko otwartych ustach przesadnie, wyraźnie wymawiamy a-o

- cmokanie (udajemy, że staramy się rozłączyć sklejone wargi)

- utrzymywanie ołówka między nosem a wargą górną( wąsy)

- parskanie

- wymawianie kuku, kuku, mu, mu, hau, hau, plum, buch, tup, puk

- naśladowanie pyszczka rybki układanie warg w kształcie ryjka, a następnie ich rozsuwanie do uśmiechu

**2.Aby prawidłowo wymówić głoskę "sz" muszą być spełnione trzy warunki:**

1. język dotyka wałeczka dziąsłowego za górnymi zębami
2. usta są zaokrąglone jak przy wymawianiu głoski "u"
3. zęby lekko złączone, nie zaciśnięte

Układ języka i warg pokazujemy w lustrze. Zwracamy szczególną uwagę na to, aby język dotykał górnego wałeczka dziąsłowego, szczególnie uczulamy to miejsce np. dotykamy zimną łyżeczką. Jeśli dziecko nie zaokrągli ust, wówczas symetrycznie naciskamy mu policzki, pamiętamy o zbliżeniu zębów. Nie spieszymy się z wywoływaniem zniekształconej głoski, ważne jest, aby dziecko miało sprawny aparat artykulacyjny, dopiero wtedy przystępujemy do uzyskania właściwego dźwięku. Wymawiamy podczas wydechu przedłużone "sz". Nie wolno wywoływać wszystkich głosek od razu, głoską wyjściową , (podstawową , modelową) dla szeregu dziąsłowych ( szumiących) jest głoska "sz", jej prawidłowe opanowanie najczęściej powoduje prawidłową realizację całego szeregu szumiących.

**3.Pierwszy etap to poprawne wymawianie głoski "sz" w izolacji.**

Organizujemy zabawy utrwalające wymowę "sz "np. naśladowanie szumu wiatru lub fal morskich. Bardzo ważna jest poprawna demonstracja, mówimy dziecku patrz jak ja to wymawiam i staraj się mnie naśladować (przypominamy i pokazujemy język dotyka wałeczka dziąsłowego, usta zaokrąglone, zęby lekko złączone). Zwracamy uwagę na poprawne wizualnie i słuchowo wymawianie "sz". Możemy bawić się w pociąg, który powoli rusza z miejsca: sz, sz , sz, po to by za chwilę szybko pędzić szszszsz. Gdy dziecko opanuje głoskę "sz" w izolacji przechodzimy do drugiego etapu-łączenia "sz" z samogłoskami, tworzymy sylaby i logotomy. Najlepiej zacząć od połączenia "sz" z samogłoską "u "(wykorzystujemy zaokrąglenie ust )i próbujemy wymawiać szu, szu, uważnie obserwujemy wymowę dziecka, które musi pokonać wiele trudności, zanim zautomatyzuje poprawne wymawianie głoski "sz". Ćwiczoną głoskę łączymy z pozostałymi samogłoskami: sza, szo, sze, szy, szę, szą następnie asz, osz, usz, esz, ysz, ąsz, ęsz. Możemy nauczyć dziecko piosenki pt. Wesołe nutki: "Sza sza sza śpiewają dzieci sza sza sza śpiewam ja sam" (śpiewając zmieniamy samogłoski: o, e, u, i, y, ą, ę)

**4. Drugi etap to wymyślanie wyrazów z użyciem głoski "sz".**

Podejmujemy próbę samodzielnego wymawiania wyrazów z użyciem głoski "sz" w nagłosie. Pokazujemy dziecku obrazki z nazwą zaczynającą się na "sz" i pytamy co to jest? Oceniamy wymowę interesującej nas głoski. Jeśli głoska nie jest prawidłowo realizowana wydłużamy jej brzmienie np. szsz szafa itd. Ćwiczymy wymowę "sz" w nagłosie, śródgłosie i w wygłosie wyrazów. szafa, szachy, szachownica, szalik, szata, szatnia, szarlotka, szopa, szum, szuflada, szef, szept, szelki, szeryf, szept, szyja, szyba, szyna, szydło, szkoła, szklanka, sznurek, szpilka, szpak, szpital, szpulka, sztuka, kasza, daszek, paluszek, nosze, puszka, poduszka, kasztan, ptaszek, koszyk, koszula, uszy, wieszak, kalosze, kieszeń, muszla, poszewka, wierszyk, lepszy, biszkopt, gruszka, Warszawa, muszka, proszek, groszek, kosz, mysz, kalosz, klosz, listonosz, tusz, kapelusz, pióropusz, gulasz, marsz, dorsz, szyszka, grosz, plusz, afisz, arkusz, bambosz, Mateusz, Mariusz, Łukasz.

**5. Teksty do utrwalania głoski "sz". Dziecko powtarza tekst po rodzicu.**

Przyszła myszka do szewca i prosi:

uszyj mi puszyste bambosze

takie, jak teraz się nosi.

Zerknął szewc na myszkę radosny

i rzekł: Mam, dużo roboty,

zaczekaj do przyszłej wiosny.

Przeczytaj i napisz z pamięci zdania, głoskę "sz" zaznacz kółeczkiem( zaokrąglona buzia)

Na wieszaku wisi szalik.

W szatni stoją wieszaki.

Szymek zbiera kasztany.

Krzysztof zgubił szalik.

Tata gra z Tomaszkiem w szachy.

Ewa schowała szpilki do szuflady.

Po szynach jedzie pociąg.

Ułóż zdania z podanych wyrazów:

szarą Szymek koszulę ma

jest W groszek koszyku

sznurowadła Krzysztof zgubił

szpitalu Przy sosny rosną

**6. Ostatnim etapem utrwalania artykulacji głoski"sz" jest różnicowanie w wymowie głosek"sz' i"s". Dziecko powtarza po rodzicu:**

sza-sa –szasa

szo-so-szoso

sze-se-szse

szu-su-szusu

szy-sy-szysy

szą-są-sząsą

szę-sę-szęsę

sa-sza-sasza

so-szo-soszo

se-sze-sesze

su-szu-suszu

sy-szy-syszy

są-szą-sąszą

sę-szę-sęszę

maszynista, pastuszek, kustosz, przesyłka, przystanek, przesyt, krzesło, przekaz, susza, suszarnia, szałas, szelest, Staszek, szansa, masaż, szosa, słabeusz, saszetka,smakosz, przesolić, susz, skrzat, skrzyp, stróż, strzęp, strzał

To jest szafa, a to jest stolik.

To jest szalik, a to są sanki.

To jest koszyk, a to jest słój.

Koło szkoły stoją sanki.

W koszyku jest sałata.

W szufladzie są spinki.

Szymek kroi szynkę.

**7. Powtarzaj słowa:**

szosa

susza

szesnasty

szacunek

nożyczki

szeleszczący

szelest

śpioszek

oszust

szelest

racuszek