**PERCEPCJA MOTORYCZNA**

**Cel zajęć:** Ćwiczenia sprawności percepcyjno - motorycznej.

**Zabawy:**

„Czego brakuje?” – zgadywanie, która zabawka lub obrazek zostały schowane i opisywanie ich wyglądu.

„Ciepło – zimno” – obserwowanie i nazywanie przedmiotów wskazanych przez nauczyciela w otoczeniu bliższym i dalszym.

„Co się zmieniło?” – która zabawka zmieniła położenie.

**Inne:**

* Zapamiętywanie miejsc, w których ukryte zostały przedmioty.
* Zapamiętywanie kolejności wykonywanych czynności.
* Zapamiętywanie kolejności prezentowanych na obrazkach osób, przedmiotów, roślin, rzeczy.
* Chodzenie po moście narysowanym na podłodze, po położonej płasko desce, po ławeczce.
* Utrzymywanie równowagi, np. chodzenie po rozłożonej na wykładzinie taśmie lub po odwróconej ławeczce.
* Przechodzenie przez ławeczkę, sznurek, obręcz lub szarfę.
* Wymijanie i pokonywanie łatwych przeszkód.
* Podporządkowywanie czynności ruchowych kontroli wzroku, np. „Znajdź drogę do domu w labiryncie”.
* Podrzucanie, łapanie, toczenie dużej piłki lub balonu.
* Rzucanie piłeczkami do celu.
* Rzucanie kul z papieru lub lekkich piłek do kosza lub tarczy.
* Wskazywanie prawej i lewej strony własnego ciała.
* Wydzieranki.