**25.03.2020r.**

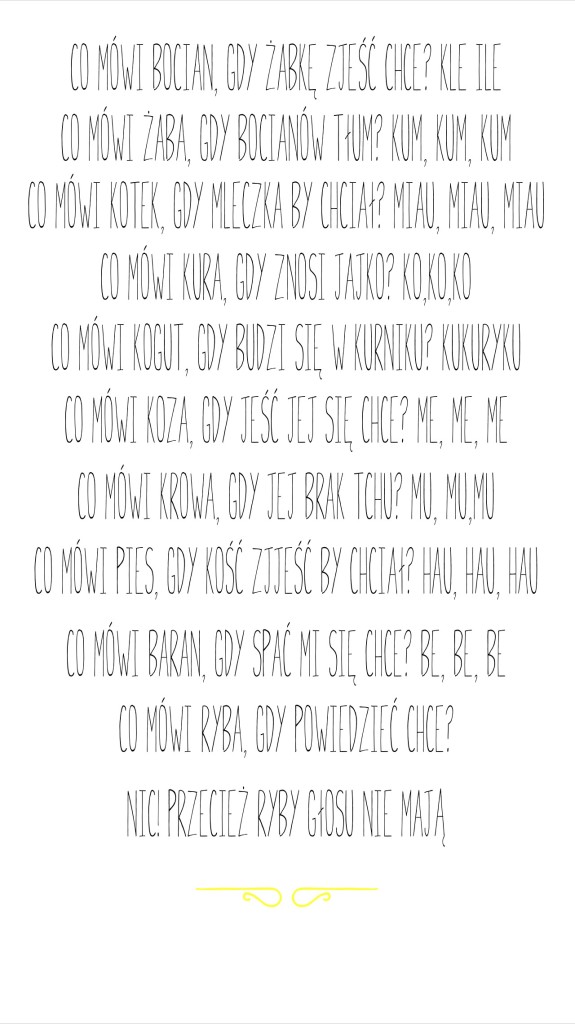
**godz. 7:30-8:00**

**SCENARIUSZ LOGOPEDYCZNY**

**1. Zabawy w naśladowanie odgłosów zwierząt.**

Z pomocą książki możemy naśladować zwierzęta, bawić się w zgadywanki „jakie to zwierzę” i zadawać podchwytliwe pytania na myślenie np. „Idzie baran, za nim koza, a na końcu kot jakie odgłosy wydają”?

**2. Wierszyki dźwiękonaśladowcze np.**

[](https://www.nebule.pl/wp-content/uploads/2015/06/IMG_5644.jpg)

**3. Naśladowanie śmiechu różnych ludzi:**

* mężczyzna- głośne „hohohoho”
* kobieta- o średnim natężeniu „hahahaha”
* staruszka- cichutko  „hehehehe”
* dziewczynki- piskliwy „hihihihi”
* chłopcy- hałaśliwy „hahahaha”

**4. Śpiewanie samogłoskowych kołysanek lalkom i misiom na melodię „Kotki dwa” śpiewamy tylko aaaaaaaaaa lub mruczymy „mmmmmm”**

**5. Prowadzący czyta wiersz „Psss…”, polecając dzieciom, aby przy powtarzającym się motywie psss… naśladowały jak najdłużej ten dźwięk.**

Napompował Oluś

gumowy materac,

lecz nie wcisnął korka.

I co będzie teraz?

– psss…, psss…

– psss…, psss…

Jedzie na rowerze

gruba Weronika.-Psss…

z jednego koła powietrze jej znika.

– Psss…, psss…

– psss…, psss…

Z powietrzem tak bywa:

gdy dziurkę znajduje,

to bez pozwolenia

z sykiem wylatuje!

-Psss…, psss…

– psss…, psss…

**Naśladujemy dźwięki, jakie wydają zwierzęta:**

https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw

**Gimnastyka buzi i języka:**

https://www.youtube.com/watch?v=TGgNXmQ18Do