**22.04.2020r.**

**godz. 7:30-8:00**

**SCENARIUSZ LOGOPEDYCZNY**

**I  Ćwiczenia wspomagające artykulację**

1.  *Ćwiczenia oddechowe* – wydłużanie fazy wydechowej, ćwiczenia emisyjne, ćwiczenia ekonomicznego zużywania powietrza i umiejętności synchronizowania pauz oddechowych z treścią wypowiedzi:

* wdech przez nos, wydech ustami
* unoszenie rąk w górę podczas wdechu, spokojne opuszczanie rąk przy wydechu
* wykonanie wydechu wymawiając „s” z jednakową głośnością
* wykonanie wydechu wymawiając „s” raz ciszej, raz głośniej
* wykonanie wydechu dmuchając na skrawek papieru
* wydmuchiwanie baniek mydlanych
* dmuchanie na kłębuszki waty, papierowe kulki, piłeczki, piórka
* nadmuchiwanie balonów.

2. *Ćwiczenia narządów artykulacyjnych* – podnoszenie sprawności języka, warg, podniebienia miękkiego, żuchwy:

a) ćwiczenia języka:

* wysuwanie i powolne wsuwanie języka w głąb jamy ustnej
* opuszczanie języka na brodę, unoszenie do nosa
* kierowanie języka do kącika ust
* przewężanie języka (język wąski – grot)
* rozpłaszczanie języka (język szeroki – łopatka)
* ułożenie języka w kształt miseczki
* oblizywanie warg przy otwartych ustach
* oblizywanie językiem zębów
* „kląskanie” językiem o podniebienie twarde
* dotykanie czubkiem języka na zmianę dolnych i górnych zębów przy silnie opuszczonej żuchwie
* „liczenie” zębów górnych, a następnie dolnych
* unoszenie czubka języka do wałka dziąsłowego
* wysuwanie języka na górną wargę
* głośne wymawianie głoski „a” z jednoczesnym unoszeniem języka do wałka dziąsłowego
* kilkakrotne uderzanie czubkiem języka o wałek dziąsłowy
* przesuwanie języka po podniebieniu przy otwartych ustach
* wypychanie językiem policzków

b) ćwiczenia warg:

* zaciskanie warg
* przesuwanie na boki zamkniętych warg
* układanie warg w ryjek
* szybkie zmienianie układu ust uśmiech – ryjek
* gwizdanie i cmokanie
* zakładanie wargi dolnej na górną i odwrotnie
* przepychanie powietrza wewnątrz jamy ustnej
* dmuchanie przez wargi ułożone w kształt dzióbka i z zębami górnymi na dolnej wardze
* parskanie
* nadymanie policzków i powolne wypuszczanie powietrza ustami lub nosem

c) ćwiczenia podniebienia miękkiego:

* wdychanie i wydychanie powietrza przez nos
* wypowiadanie sylab aka, oko, uku, eke, yky, iki
* wypowiadanie sylab ak, ok, ek, yk, uk, ik, ka, ko, ke, ky, ku, ki
* ćwiczenia z rurką (przenoszenie kawałków papieru)
* ziewanie, chuchanie, chrapanie

d) ćwiczenia żuchwy:

* opuszczanie i unoszenie żuchwy ku górze
* wykonywanie ruchów poziomych, raz z wargami rozchylonymi, raz z zamkniętymi
* ruchy do przodu i do tyłu.

**II Ćwiczenia emisyjno-głosowe**

Wyrabianie właściwej tonacji, ćwiczenia umiejętności modulowania siły głosu i prawidłowego brzmienia głosek w sylabach, wyrazach, zdaniach, naśladowanie głosów:

* próby wymowy poszczególnych samogłosek w różnej tonacji
* przedłużanie wymowy głoski „m”- mruczenie, np. naśladowanie mruczenia misia, buczenie syren „uuu…”
* ćwiczenia na wyrazach dźwiękonaśladowczych (muuu…, chał chał…, pi pi…, itp.)
* stajemy swobodnie w niewielkim rozkroku, ręce luźno zwisają wzdłuż ciała, głowa lekko pochylona do przodu. Unosząc powoli głowę, bierzemy głęboki wdech, a wypuszczamy gwałtownie parskając jak koń (powtarzamy kilka razy).

**III Gry i zabawy stymulujące językowy rozwój dzieci**

Ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną:

* ćwiczenie wyciszające: np. marsz na palcach.

**IV Ćwiczenia stymulujące rozwój słuchu fonematycznego**

Usprawnianie odbioru bodźców akustycznych:

* pokazywanie, skąd pochodzi dźwięk ( Dziecko ma zamknięte oczy, rodzic klaska, a dziecko kieruję głowę w stronę dźwięku)
* rozpoznawanie głosów różnych pojazdów :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ahp8oBOvu2M>