**15.04.2020r.**

**godz. 7:30-8:00**

**SCENARIUSZ LOGOPEDYCZNY**

#### 1. Zabawy oddechowe

Przygotuj dowolny wiatraczek lub piórko czy kawałek bibuły. Poproś dziecko, aby wprawiło przedmiot w ruch, dmuchając na niego:

* dłuuuuugo,
* krótko,
* dłuuuuugo,
* krótko.

A potem:

* krótko, krótko,
* dłuuuuugo,
* krótko, krotko,
* dłuuuugo.

I jeszcze:

* krótko, krótko, dłuuuugo,
* krótko, krótko, dłuuuugo.

A na koniec zabawy: Łukasz przestaje dmuchać kiedy Pani– odliczając „od tyłu” – dojdziesz do zera np. trzy, dwa, jeden, zero. Oczywiście im starsze dziecko, tym dłuższy może być to czas.

##### Ważne!

* Pomiędzy każdą sekwencją podmuchów potrzebna jest min. 15-minutowa przerwa.
* Pokazywanie tego co mówisz „na migi”, jest bardziej atrakcyjne dla dziecka np. dłuuuugo – rozciągasz ramiona, krótko – składasz je niemal do klaśnięcia dłońmi.

Te zmiany szybkości, to również zabawy ćwiczące koncentrację. Nic innego, jak sekwencje do zapamiętania. Starszemu dziecku możesz proponować trudniejsze kombinacje do zapamiętania i wydmuchania.

#### 2. Kwadrat oddechowy

Pokaż dziecku, jak wygląda kwadrat (długość boku: ok. 40 cm). Wystarczy, że narysujesz kształt palcem w powietrzu lub na dywanie. Można też oczywiście na kartce. Następnie ćwiczycie pokazywanie palcem kolejnych boków i oddychanie:

1. pierwszy bok – wstrzymanie powietrza,
2. drugi bok – wciągnięcie powietrza nosem (wdech),
3. trzeci bok – ponowne wstrzymanie powietrza,
4. czwarty bok – wydech.

I tak 2-3 razy. Nie więcej.

#### 3. Opowiadanie:

#### ,,WESOŁY OSIOŁEK”

#### Na polanie bardzo smacznie spał sobie osiołek (naśladujemy chrapanie). Gdy nastał ranek, osiołek się zbudził, poprzeciągał się trochę, bardzo szeroko otworzył swoją buzię i poziewał (ziewamy). Nagle poczuł się głodny (burczy nam w brzuchu, powtarzamy: bur, bur..).Nabrał więc sporo trawy do pyska (otwieranie i zamykanie ust) i dokładnie zaczął ją żuć (żujemy trawę, okrężne ruchy żuchwą). Po swoim śniadaniu osiołek oblizuje ząbki, żeby były czyste-każdy ząbek po kolei (przesuwamy językiem po zębach). Jedno źdźbło przykleiło się do podniebienia, trzeba je koniecznie oderwać (przesuwamy językiem po podniebieniu). Osiołek po śniadaniu postanowił pobiegać po polanie (kląskanie- język uderza o podniebienie). Zmęczony osiołek podchodzi do strumyka i pije wodę (naśladujemy picie wody, połykamy ślinę – język przyklejony do wałka dziąsłowego za górnymi zębami, zęby zbliżone do siebie, usta rozwarte i przełykamy ślinę). Tam spotyka różne zwierzątka. Dzieci naśladują odgłosy różnych zwierząt:

#### krowa- mu mu mu

#### piesek- hau hau hau

#### kaczka- kwa kwa kwa

#### konik polny- cyt cyt cyt

#### żabka- kum kum kum

#### 4.Piłeczka do zabawy

Poproś dziecko, by przetransportowało piłeczkę pingpongową z jednego miejsca na drugie, wyłącznie za pomocą oddechu (dmuchając i nadając piłce kierunek) np.

* od kanapy do fotela,
* najdalej jak umiesz (i mierzycie miarką),
* żeby przeleciała przez próg,
* do schodów,
* na koniec dywanu itd.

#### 5. Mecz

Na prostej powierzchni np. stołu w pokoju, kładziesz piłeczkę. Ty z jednej strony stołu, dziecko na przeciwległym boku. Każde z was ma za zadnia tak dmuchać w piłeczkę, żeby strzelić gola przeciwnikowi.

Możecie też zrobić mniejsze boisko. Wystarczy narysować na białej kartce A4 dwie bramki oraz połowę boiska i zabawa może się zacząć.

**6. Papuga**

Poproś dziecko, aby wyraźnie powtarzało za tobą poszczególne sylaby. Łatwiej zachęcisz pociechę do *papugowania* jeśli pobawicie się w *przedrzeźnianie* lub staniecie przed lustrem.

* AR, AR, AR
* ER, ER, ER
* OR, OR, OR
* DRA, DRO, DRE
* TRA, TRO, TRE
* BRU, BRY, BRA
* ATRA, ATRE, ATRO
* RA, RO, RE, RI
* GRA, GRO, GRE

#### 7. Balonikowe zabawy

Nadmuchaj balonik lub – jeśli pociecha jest na tyle duża – może zrobić to samodzielnie. Potem mazakami dorysowuje buźkę, oczy, uszy itd. Wymyślcie imię dla nowego kolegi i zagrajcie.

Na początku możecie go odbijać, podrzucać. Kiedy dziecko już się wyskacze, możesz zaproponować zabawę „Kto dalej?”. Chodzi o to, kto dalej zdoła dmuchnąć balon na największą odległość.

#### 8. Logopedyczne ptaki- naśladujemy dźwięki:

* [kos](http://www.karoka.pl/pl/p/Kos-Blackbird-Wild-Republic-ptaszek-z-glosem/2379) – gwizdanie (im więcej prób tym lepszy efekt)
* gołąb – gruchu, gruchu
* bocian – kle, kle, kle
* wrona – kra, kra, kra
* [wróbel](http://www.karoka.pl/pl/p/Wrobel-House-Sparrow-Wild-Republic-ptaszek-z-glosem/2378) – ćwir, ćwir, ćwir
* [jaskółka](http://www.karoka.pl/pl/p/Jaskolka-dymowka-Barn-Swallow-Wild-Republic-ptaszek-z-glosem/2374) – kiri, kiri, kiri
* gęś – gę, gę, gę
* [kaczka](http://www.karoka.pl/pl/p/Kaczka-krzyzowka-Mallard-Wild-Republic-ptaszek-z-glosem/2398) – kwa, kwa, kwa
* kura – ko, ko, ko
* [kukułka](http://www.karoka.pl/pl/p/Kukulka-Cuckoo-Wild-Republic-ptaszek-z-glosem/2397) – kuku, kuku, kuku
* indyk – gul, gul, gul
* [dzięcioł](http://www.karoka.pl/pl/p/Dzieciol-duzy-Great-Spotted-Woodpecker-Wild-Republic-ptaszek-z-glosem/2413) – stuku-puku, stuku-puku
* [sowa](http://www.karoka.pl/pl/p/Sowa-sniezna-Snowy-Owl-Wild-Republic-ptaszek-z-glosem/2425) … uhu, uhu, uhu
* skowronek – tirli, tirli, tirli