**08.04.2020r.**

**godz. 7:30-8:00**

**SCENARIUSZ LOGOPEDYCZNY**

**I Część wstępna:**

1. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy:
2. języka i warg:

•przyssanie języka do podniebienia przy szeroko otwartych ustach,

•przesuwanie końcem języka po zewnętrznej stronie zębów górnych i dolnych (mycie zębów),

•oprzeć czubek języka o dolne zęby, język wybrzuszyć tak, aby górne zęby skrobały grzbiet języka,

•dotykać czubkiem języka na zmianę dolnych i górnych zębów przy silnie opuszczonej dolnej szczęce,

•oblizywać wargi podczas szerszego ich otwierania,

•wysunąć wargi do przodu (jak przy samogłosce u), a następnie spłaszczyć (jak przy artykulacji samogłoski i).

1. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne w pozycji stojącej:

•swobodne wdychanie i wydychanie powietrza z zaciśniętą na przemian jedną i drugą dziurką nosa (wdech -nos, wdech -usta),

• wdech z wyciąganiem rąk przed siebie, wydech z opuszczeniem rąk,

• wdech z podniesieniem rąk w górę, w bok, wydech ze skłonem w przód,

•wdech ręce na biodrach, skłon w bok, wydech w pozycji wyprostowanej.

**II Część główna:**

l. Ćwiczenia słuchowe

• ćwiczenia słuchu fonemowego

- słuchowe różnicowanie głosek sz, s. Nauczyciel wymawia wyrazy z głoską s i sz. Jeżeli dziecko usłyszy wyraz z głoską sz -podskakuje, jeżeli z głoską s -siedzi cicho: szafa, sanki, szkoła, sowa, szyba, szelki, szalik, samochód, sklep, sznurek, szpital, suwak, samolot

- nauczyciel recytuje wiersz, jeżeli dziecko usłyszy sz, szeleści kartkami papieru: Jedna szczypawka drugiej szczypawce opowiadały bajki na trawce. Obok usiadły dwa małe świerszcze mówiły ładnie, prosiły jeszcze.

2. Ćwiczenia artykulacyjne

• powtarzanie zdań z głoską sz i s (rytmizowanie zdań wraz z jednoczesnym klaskaniem): Sławek kupił sobie szalik. Wszędzie leżą kasztany. Słoik stoi na szafie. Justyna nosi szerokie spodnie.

• nauczyciel układa obrazki i prosi, aby dziecko wskazało, gdzie ukryła się głoska „cz", a gdzie „c"- wskaż obrazki, w nazwie których słyszysz „cz", nazwij je i policz-wskaż obrazki, w nazwie których słyszysz głoskę „c", nazwij je i policz np. klucz, kaczka, taczka, tęcza, beczka, pajac, taca, owoce, cyrk, cylinder.

Powiem końcówkę słowa, a Ty zgadnij co to za nazwa? np.... aglówka, ...ołędzie, ...egar, ...amek

**III Część końcowa:**

Podziękowanie