**07.04.2020r.**

**godz. 7:30-8:00**

**SCENARIUSZ LOGOPEDYCZNY**

1. Prowadzący demonstruje ćwiczenia, a dziecko je powtarza:

Ćwiczenia usprawniające język - wysuwanie i chowanie języka - oblizywanie warg, - „spacer języka po buzi” (język jest raz na górze, raz na dole), - kierowanie języka na boki, do brody, do nosa, konik – kląskamy językiem, łasuch – naśladujemy ssanie cukierka, a następnie oblizujemy górną wargę szerokim językiem, czyścioszek – dokładnie myjemy językiem górne zęby od wewnętrznej i zewnętrznej strony; jaszczurka – masujemy język, wysuwając go i chowając pomiędzy lekko rozwartymi zębami; guma do żucia – żujemy brzegi języka zębami trzonowymi; trąbka – zwijamy język w trąbkę (rurkę) i dmuchamy.

Ćwiczenia usprawniające wargi – całuski – cmokamy i posyłamy całuski; prosiaczek – wysuwamy zaokrąglone wargi, tworząc ,,ryjek’, a następnie przekształcamy ,,ryjek’’ w szeroki uśmiech; rybka – wysuwamy zaokrąglone wargi, tworząc ,,rybi pyszczek’, naprzemiennie otwieramy je i zamykamy.

2. Ćwiczenia oddechowe - dmuchanie na kolorowe piórka, piłeczki pingpongowe, płomień świecy przez dziecko w fazie wydechu.

3. Artykulacja głoski „sz” przed lustrem: – prezentacja układu warg, policzków i języka przy wymowie głoski „sz”, – naśladowanie szumu wiatru – artykulacja głoski „sz”.

„Szumisz...”. Prowadzący czyta tekst wiersza, a dziecko wymawia wyłącznie głoskę „sz” w izolacji. „Szumisz” Szumię ja-szszsz... Szumisz ty-szszsz... Szumi on-szszsz... Szumimy my-szszsz... Szumicie wy-szszsz... Szumią oni-szszsz...

"Szum" – głoska ,,sz’’:

Szumi morze – szszsz...

Szumi wiatr – szszsz...

Szumi woda – szszsz...

Szumi las – szszsz...

Szumią drzewa – szszsz...

Szumią liście – szszsz...

Szumię ja – szszsz...

Szumisz ty – szszsz...

Szumi mama – szszsz...

Szumi tata – szszsz

Szumi miś – szszsz...

4. Nauczyciel czyta wierszyk pomijając odgłos wiatru. W trakcie czytanie, dziecko na umówiony znak szumi jak wiatr.

Wiatr

W pewnym lesie Pan Wiaterek

Wyszedł sobie na spacerek,

Szszsz...

Milo szumi, spaceruje,

Trąca drzewa, podskakuje,

Szszsz...

Wiatr listami rozbawiony,

Rusza nimi z każdej strony,

Szszsz...

W końcu prosi je do tańca,

No i szumiąc tańczą walca,

Szszsz...

5. Gimnastyka języka. Słuchaj i powtarzaj.

Podczas ćwiczeń należy przedłużać wymowę głoski „sz”. - szszu, szszo, szsza, szsze, szszy, - uszszu, yszszy, oszszo, aszsza, eszsze, - oszsz, uszsz, aszsz, eszsz, yszsz.

6. Lokomotywa

Szymon pojechał na wycieczkę pociągiem. Lokomotywa wydawała różne dźwięki. Postaraj się wymówić prawidłowo sylaby zapisane na dymkach. Najpierw naucz się dobrze wymawiać sylaby na żółtych dymkach, potem na niebieskich, a na końcu na różowych. Dużo ćwicząc możesz zamienić dymki w kolorowe chmurki: sza, szo, szu, sze, szy, asza, oszo, uszu, esze, yszy, asz, osz, usz, esz, ysz.

7.Powtarzamy wierszyk: Utrwalamy sylaby:

Sza! Sza! Sza! – mówię ja. Szy! Szy! Szy! – mówisz ty.

Szo! Szo! Szo! – wołam ja. Szy! Szy! Szy! – wołasz ty.

Szu! Szu! Szu! – śpiewam ja. Szy! Szy! Szy! – śpiewasz ty.

Sze! Sze! Sze! – myślę ja. Szy! Szy! Szy! – myślisz ty.

8.Powtarzanie słów.

Prowadzący wypowiada słowa z głoską „sz”, a dziecko je powtarza: szachy, szafa, szalik, szufelka, szynka, szkoła, szminka, sznurowadło, szpilki, szpulka; kieliszek, koszulka, naszyjnik, ptaszek, wieszak, gruszka, kasztan, paluszki, pietruszka, poduszka, kapelusz, kosz, listonosz, mysz, pióropusz.

9. Utrwalanie wierszyka ,,Szara myszka”

Szara myszka

Szara myszka w szafie mieszka

A na imię ma Agnieszka.

Ma w szufladzie trzy koszule,

kapelusze, szelki, sznurek.

Grywa w szachy, pisze wiersze,

tuszem robi szlaczki pierwsze.

Chętnie szynkę je i groszek,

kaszę, gulasz, gruszek koszyk.

10. Dziecko powtarza zdania wypowiadane przez prowadzącego.

Szymek lubi gruszki, Mariusz gra w szachy. Pani szyje na maszynie. Pod szafą siedzą myszy. Szymon szuka szalika w szafie. Muszla szumi przy moim uszku. Tata wiesza koszule na wieszakach. Łukasz je pyszny groszek. Wujek Tomasz pisze wiersze.