**01.04.2020r.**

**godz. 7:30-8:00**

**SCENARIUSZ LOGOPEDYCZNY**

**Przebieg zajęć:**

1. Ćwiczenia usprawniające narządy mowy, ze szczególnym uwzględnieniem języka:

• „pokaż łopatę” (wysuwanie szerokiego języka z ust);

• „zaglądanie językiem do gardła” (cofanie szerokiego języka wzdłuż podniebienia);

• „jedzie konik” (coraz szybsze kląskanie językiem o podniebienie twarde);

• mlaskanie (wielokrotne odrywanie języka przyklejonego całą powierzchnią do podniebienia);

• naśladowanie ssania cukierka czubkiem języka;

• odklejanie językiem chrupek kukurydzianych z podniebienia;

• szybkie unoszenie i opuszczanie języka (w kierunku górnych i dolnych zębów), przy szeroko otwartych ustach i nieruchomej żuchwie;

• „czesanie języka” (wysuwanie i wsuwanie go między lekko rozwarte zęby);

• „żucie” języka;

• „masaż” języka poprzez zagryzanie czubka języka zębami;

• parskanie z językiem wysuniętym między wargi.

2. Szybkie powtarzanie za logopedą:

la, la, la... lo, lo, lo..., le, le, le..., lu, lu, lu..., ly, ly, ly..., li, li, li...

ṭ ṭ ṭ ṭ....., ḍ ḍ ḍ ḍ...., ṭ ḍṭ ḍṭ ḍṭ ḍ....

ṭla ṭla ṭla....ṭlo, ṭlo, ṭlo..., ṭle, ṭle, ṭle..., ṭlu, ṭlu, ṭlu, ṭly, ṭly, ṭly, ṭli, ṭli, ṭli

ḍla, ḍla, ḍla..., ḍlo, ḍlo, ḍlo..., ḍle, ḍle, ḍle..., ḍlu, ḍlu, ḍlu..., ḍly, ḍly, ḍly..., ḍli, ḍli, ḍli...

ṭḍa, ṭḍa, ṭḍa..., ṭḍo, ṭḍo, ṭḍo, ṭḍe, ṭḍe, ṭḍe, ṭḍu, ṭḍu, ṭḍu, ṭḍy, ṭḍy, ṭḍy...

ḍḍa, ḍḍa, ḍḍa..., ḍḍo, ḍḍo, ḍḍo..., ḍḍe ḍḍe, ḍḍe..., ḍḍu, ḍḍu, ḍḍu..., ḍḍy, ḍḍy, ḍḍy

3. Powtarzanie najpierw powoli, potem szybko i płynnie:

ṭḍa, ṭḍo, ṭḍe, ṭḍu, ṭḍy,

aṭḍa, aṭḍo, aṭḍe, aṭḍu, aṭḍy

oṭḍa, oṭḍo, oṭḍe, oṭḍu, oṭḍy

eṭḍa, eṭḍo, eṭḍe, eṭḍu, eṭḍy

uṭḍa, uṭḍo, uṭḍe, uṭḍu, uṭḍy

yṭḍa, yṭḍo, yṭḍe, yṭḍu, yṭḍy.

4. Gra „ Memory logopedyczne” - dziecko odsłania po 2 obrazki, przestawiające wyrazy z głoską „r” i szuka par.

5. Dziecko powtarza za logopedą wyrazy z „dr” w nagłosie, zamieniając spółgłoskę „d” na „ḍḍḍ”.

Drabina, drań, drapać, dramat, drasnąć, drażnić, drążyć, dreptak, dreszcz , drewniaki , drewniany , drewno , dręczyć , drobny , droga , drogi , drogowskaz , drops , drozd , drożdże , drugi , drób , drut , drużyna .

6. Rozwiązywanie zagadek. Dziecko wybiera pasek papieru z zagadką, podaje jej rozwiązanie i określa położenie „r” w odgadniętych wyrazach m. in. mieszka w rzece albo w stawie i szczypcami tnie jak krawiec. (rak), mama je w sklepie kupuje, a ty je potem w cieście znajdujesz. (rodzynki), domowy ptak, co jajka znosi, ma mały grzebyk, często pstre pióra. To jest na pewno... (kura), latem w ogrodzie wyrósł zielony. A zimą w beczce leży kiszony. (ogórek). Co to za zwierzę, może zgadniecie ma torbę, w której nosi swe dzieci? (kangur), Czerwony kapelusz w białe kropeczki omijają go nawet małe wiewióreczki. (muchomor).

7. Opisz obrazek.

Co znajduje się na obrazku?

Znajdź przedmioty, które są pod obrazkiem?

